

## Sílabo

### 150255 - China Contemporánea: Sociedad, Política y Relaciones Internacionales

#### I. Información general

Nombre del Curso: China Contemporánea: Sociedad, Política y Relaciones Internacionales  
Código del curso: 150255  
Departamento Académico: Ciencias Sociales y Políticas  
Créditos: 4  
Horas Teoría: 4  
Horas Práctica: 0  
Periodo Académico: 2021-02-PRE  
Sección: A  
Modalidad: Virtual  
Idioma: Español  
Docente: undefined  
Email docente: b.creutzfeldt@up.edu.pe

#### II. Introducción

Este curso mira al mundo desde la otra orilla del Pacífico. La República Popular China, es uno de los grandes protagonistas del escenario mundial del siglo XXI, pero también uno de los menos conocidos por nosotros. Para entender a China en su rol internacional, este curso presenta los momentos formativos de su pasado reciente, hace un recorrido de sus relaciones con los países y regiones del mundo, y ofrece una mirada a la política china en sus relaciones con América Latina, con un énfasis en el Perú. Nos apoyamos en materiales políticos, periodísticos, literarios y artísticos, incluyendo autores chinos en traducción, para entender mejor a China desde adentro.

#### III. Logro de aprendizaje final del curso

Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán los fundamentos necesarios para contextualizar, analizar y discutir sobre la República Popular China, sus retos internos, su rol en el mundo del siglo XXI, y su papel en el presente y futuro de América Latina. Sea cual sea la carrera elegida, el conocimiento adquirido por los alumnos en este curso les permitirá navegar mejor un mundo complejo y polarizado.

#### IV. Unidades de aprendizaje

<b>I. China – primeros pasos (Semanas 1, 2, 3)</b>
<b>Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:</b>
<b>Contenidos:</b>
a. Introducción al curso y unas palabras en chino
b. Caminos cruzados – el tejido China-Europa-Latinoamérica
i. La porcelana: una economía clúster con historia
ii. El galeón de Manila: globalización del siglo XVI financiada con plata peruana



c. China pesoptimista – la psicología de una civilización y su Estado

## **II. Sociedad y cultura (Semanas 4 - 7)**

**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

**Contenidos:**

- a. Educación versus expresión individual
  - i. Confucianismo, PISA, y la presión educativa
  - ii. Al margen de la censura: el arte contemporáneo
  - iii. Poesía rockera
- b. Mujeres fuertes y mujeres tiernas – cuestiones de género en la China moderna
- c. Las etnias de China entre tolerancia y asimilación (casos)

## **III. Estado y política (Semanas 9, 10, 11)**

**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

**Contenidos:**

- a. El Pueblo y el Partido – sistema político y “socialismo con características chinas”
- b. Economías paralelas: billonarios y empresas nacionales (casos)
- c. Desafíos “internos” de interés global: las situaciones en Hong Kong y Taiwán

## **IV. China globalizada (Semanas 12, 13, 14)**

**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

**Contenidos:**

- a. China en el mundo: manufactura, tecnología, educación y Poder Blando
  - i. Made in China 1995 y 2025
  - ii. La Franja y Ruta “BRI” y la exportación del desarrollo
  - iii. Poder Blando: idioma, conocimiento, y valores culturales
- b. Relaciones entre China y Estados Unidos
- c. Hacer camino al andar: China y América Latina

**Sesión Final: Perspectivas y oportunidades, para Perú y para cada quién**

**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

**Contenidos:**

## V. Estrategias Didácticas

Tendremos dos sesiones por semana bajo una misma temática: los martes serán sesiones sincrónicas (en línea) durante las cuales habrá presentaciones de los profesores, conversaciones en grupos y, en ocasiones, entrevistas con invitados; las sesiones de los jueves se estructurarán alrededor de preguntas para el trabajo en pares o grupos a partir de videos pregrabados y lecturas relevantes. Ofrecemos material audiovisual y de lectura en español, pero debido a su escasez habrá también materiales en inglés. Estos materiales son el fundamento para las conversaciones en grupos y en la clase.

## VI. Sistemas de evaluación

### Consideraciones para las evaluaciones

La evaluación de este curso se compone de cuatro actividades: un parcial en formato prueba y preguntas breves, un examen final, el trabajo grupal, y la participación activa en las sesiones de clases (10%).

El examen parcial (20%) consistirá en una prueba “opción múltiple” y unas tres preguntas para respuestas cortas, demostrando comprensión de los temas tratados en el curso hasta la fecha.

El trabajo grupal (40%): se formarán grupos de 2 o 3 estudiantes para enfocar en un tema del curso y cuál pueden ser las repercusiones (o aprendizajes) para el Perú. Cada grupo prepara una breve propuesta para aprobación por parte de los profesores, para luego elaborar un ensayo y una presentación de 10 minutos en clase.

Para el examen final (30%) habrá unas opciones de preguntas y temas para dos breves ensayos.

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Examen parcial	20			
2. Trabajo grupal	40			
3. Examen final	30			
4. Participación en clase	10			

## VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
<b>Semana 1: del 16/08/2021 al 21/08/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>I. China – primeros pasos (Semanas 1, 2, 3)</li> </ul>	<p><b>Introducción al curso y unas palabras en chino</b></p> <p>Para un curso en línea es aún más importante conocerse un poco y escuchar las expectativas de cada cual. Y para poder hablar de China, es clave conocer unos principios básicos del idioma y su escritura – ¡es muy divertido!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artículo de Gordon y Morales 2018 (7 pp)</li> </ul>	
<b>Semana 2: del 23/08/2021 al 28/08/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>I. China – primeros pasos (Semanas 1, 2, 3)</li> </ul>	<p><b>Caminos cruzados – el tejido China-Europa-Latinoamérica</b></p> <p>Esta semana, dibujamos líneas a través del Océano Pacífico: hablando de la porcelana, aprendemos sobre una economía clúster, además del Galeón de Manila y la transmisión de modas y tecnologías entre China y el mundo.</p> <p>Lectura para la siguiente semana: Callahan 2013 Introducción (pp.1-16); video Ted Talk de Martin Jacques 2011 (21 mins).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Ted Talk de Martin Jacques 2011 (21 mins).</li> </ul>	

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
<b>Semana 3 con feriados el lunes 30: del 30/08/2021 al 04/09/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>I. China – primeros pasos (Semanas 1, 2, 3)</li> </ul>	<p><b>China pesoptimista – la psicología de una civilización y su Estado</b></p> <p>Una nación de más de mil millones de habitantes tendrá sus contradicciones: apoyándonos en ideas de Martin Jacques y Bill Callahan, miramos los Juegos Olímpicos 2008 y otras caras de una civilización milenaria en cambio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noble 2012</li> </ul>	
<b>Semana 4: del 06/09/2021 al 11/09/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>II. Sociedad y cultura (Semanas 4 - 7)</li> </ul>	<p><b>Educación versus expresión individual</b></p> <p>El segundo grupo temático nos lleva más adentro de la realidad vivida en China. Videos y textos ayudan a entender el rol de Confucio y los desafíos enfrentados por jóvenes chinos.</p>		
<b>Semana 5: del 13/09/2021 al 18/09/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>II. Sociedad y cultura (Semanas 4 - 7)</li> </ul>	<p><b>El arte contemporáneo y la poesía rock</b></p> <p>Antes de ser profesor, este docente fue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Song 800</li> <li>Attane 2012</li> <li>Zhen 1907</li> </ul>	

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	<p>experto y subastador de arte chino, y en Colombia tuvo un programa radial llamado "La China – más cerca": más allá de la censura, el lenguaje visual y las canciones de músicos chinos dan luces sobre las prioridades y preocupaciones de hoy.</p>		
<b>Semana 6: del 20/09/2021 al 25/09/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>II. Sociedad y cultura (Semanas 4 - 7)</li> </ul>	<p><b>Mujeres fuertes y mujeres tiernas – cuestiones de género en China</b> Puede sorprender que el Partido Comunista priorizaba los derechos de las mujeres en los años 1950s, mucho antes que algunos países occidentales. Pero no en todos los campos existe la igualdad de género: exploremos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leibold 2013</li> </ul>	
<b>Semana 7: del 27/09/2021 al 02/10/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>II. Sociedad y cultura (Semanas 4 - 7)</li> </ul>	<p>Las etnias de China entre tolerancia y asimilación (casos) En China se hablan oficialmente 236 idiomas, y más allá del grupo mayoritario de los Han hay 55 etnias más – los tibetanos y los uigures los más conocidos. ¿Cómo compara la política china hacia sus etnias con la peruana?</p>		
<b>Semana 8 de exámenes parciales con feriado el viernes 8: del 04/10/2021 al 09/10/2021</b>			
<b>Semana 9 de exámenes parciales: del 11/10/2021 al 16/10/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>III. Estado y política (Semanas 9, 10, 11)</li> </ul>	<p>El Pueblo y el Partido – sistema político y socialismo chino</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yu Hua 2010 capítulo "Lingxiu"</li> </ul>	

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	Partiendo de unas lecturas del celebrado escritor chino Yu Hua, nos acercamos a la estructura política del país, donde el Partido es inseparable del gobierno y define qué es el “socialismo con características chinas”.		
<b>Semana 10: del 18/10/2021 al 23/10/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>III. Estado y política (Semanas 9, 10, 11)</li> </ul>	Economías paralelas: billonarios y empresas nacionales (casos) El <i>Hurun Report</i> muestra más billonarios en China que en EEUU: un fenómeno sorprendente y algo problemático en un país “socialista”. Mientras tanto, el Estado es dueño de las empresas más grandes: ¿cuántas conocen?		
<b>Semana 11: del 25/10/2021 al 30/10/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>III. Estado y política (Semanas 9, 10, 11)</li> </ul>	Desafíos “internos” de interés global: Hong Kong y Taiwán El mapa de las naciones es el resultado de guerras y colonias, y conlleva los conflictos que hoy enfrentamos. Taiwán es un ejemplo de lo primero, la excolonia británica de Hong Kong de lo segundo. ¿Cómo lo maneja Pekín?		
<b>Semana 12 con feriados el lunes 01: del 01/11/2021 al 06/11/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>IV. China globalizada (Semanas 12, 13, 14)</li> </ul>	China en el mundo – manufactura, tecnología, “Soft Power” “ <i>Made in China 2025</i> ” es un programa ambicioso de Beijing – y asusta a muchos países desarrollados. Otro plan que hace ondas a nivel mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ellis 2018</li> </ul>	

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	es el BRI – ¿cómo impacta en América Latina? ¿Estrategias de poder blando?		
<b>Semana 13: del 08/11/2021 al 13/11/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>IV. China globalizada (Semanas 12, 13, 14)</li> </ul>	<p>Relaciones entre China y Estados Unidos</p> <p>Por dos décadas (casi tres) nos conformábamos a un mundo unipolar – pues Washington se comporta desde hace mucho tal cual. Pero con el ascenso de China, esto ha cambiado y ¿hacia dónde nos lleva esta dinámica?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanborn 2017</li> </ul>	
<b>Semana 14: del 15/11/2021 al 20/11/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>IV. China globalizada (Semanas 12, 13, 14)</li> </ul>	<p><b>Hacer camino al andar – China y América Latina</b></p> <p>América Latina es la región más lejana de China, pero los lazos se han venido estrechando y diversificando. Nuestra meta al final de este curso es analizar estos lazos y aplicar lo que ya sabemos de China en este análisis.</p>		
<b>Semana 15: del 22/11/2021 al 27/11/2021</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesión Final: Perspectivas y oportunidades, para Perú y para cada quién</li> </ul>	<p><b>Perspectivas y oportunidades, para Perú y para cada quién</b></p> <p>Este curso ha sido apenas un abrebocas para entender elementos de la China moderna, cómo funciona y cómo entender este jugador clave del siglo XXI. Las sesiones de la última semana sirven para concluir el</p>		



<b>Unidades de aprendizaje</b>	<b>Contenidos y actividades a realizar</b>	<b>Recursos y materiales</b>	<b>Evaluaciones</b>
	panorama.		
<b>Semana 16 de exámenes finales: del 29/11/2021 al 04/12/2021</b>			

## VIII. Indicaciones para el desarrollo del curso

### Perfil del docente:

El profesor Creutzfeldt es sinólogo graduado de la Universidad de Durham (Reino Unido) y obtuvo su maestría en Arte y Arqueología de Asia en la Universidad de Londres. Cuenta con treinta años de experiencia empresarial y universitaria en la República Popular China. Se graduó como doctor (PhD) en Estudios Políticos con una tesis sobre la política exterior china hacia América Latina, bajo la dirección de los profesores Qin Yaqing (China Foreign Affairs University, Beijing) y Matt Ferchen (Carnegie-Tsinghua Center for Global Policy, Beijing). Es editor del libro "China en América Latina: reflexiones sobre las relaciones transpacíficas" y ha publicado más de veinte artículos y capítulos en inglés, español, y chino. Entre 2016 y 2019 fue investigador postdoctoral en asuntos China-América Latina-EEUU con la Escuela de Política Exterior SAIS, Universidad Johns Hopkins en Washington, DC.

Es investigador del Centro de Estudios de China y Asia Pacífico CECHAP de la UP. Su página internet es: [www.creutzfeldt.net](http://www.creutzfeldt.net).

## IX. Referencias bibliográficas

### Obligatoria

- Barrios, Ricardo y Benjamin Creutzfeldt (2018). Thinking Strategically About China and the U.S. In Latin America: A Riposte to Evan Ellis. *Global Americans*. 12 de febrero 2018. . Recuperado de .
- Callahan, William A. (2013). *China Dreams: 20 Visions of the Future*. : Oxford University Press.
- Creutzfeldt, Benjamin (2003). Twentieth Century Antiques: Chinese Export Porcelain in China Today. *Antique Collecting*. noviembre 2003. 44-47. Recuperado de .
- Creutzfeldt, Benjamin (2016). Not All Plain Sailing: Opportunities and Pitfalls for Chinese Investment in Peru. *Asian Perspective* 40. no. 4 . 603-26. Recuperado de .
- Creutzfeldt, Benjamin (2009). Tian'anmen Veinte Años Después: La evolución del análisis académico y debate político en China. *Oasis* 14 . . 185-98. Recuperado de .
- Cynthia Sanborn y Victoria Chonn (2017). Chinese-Peruvian relations in the mining sector: Learning step by step. En Margaret Myers and Carol Wise (). *The Political Economy of China – Latin American Relations in the New Millennium*. (pp. Chapter 6). New York and London: Routledge.
- Dreyer, June Teufel (2019). *China's Political System: Modernization and Tradition*. 10 ed. . New York y London: New York y London.
- Ellis, R. Evan (2018). It's Time to Think Strategically About Countering Chinese Advances in Latin America. *Global Americans*. 2 de febrero 2018. . Recuperado de .
- García, Pío (2014). Pedagogía Confuciana. *Pedagogía Confuciana*. no. 1 (2014). 57-82. Recuperado de .
- Gordon, Peter, y Juan José Morales (2018). La Ruta de la plata y la primera Globalización. *Política Exterior* 32. no. 181 (8 de enero 2018). 128-35. Recuperado de .
- Leibold, James (2013). *Ethnic Policy in China: Is Reform Inevitable?* . Honolulu: East-West Center.

- León de la Rosa, Raquel Isamara & Juan Carlos Gachúz Maya, eds. (2015). *Política Exterior China: Relaciones Regionales Y Cooperación*. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Li, Cheng (2016). *Politics in the Xi Jinping Era: Reassessing Collective Leadership*. Washington, DC: Brookings.
- Myers, Margaret & Carol Wise, eds. (2016). *The Political Economy of China-Latin America Relations in the New Millennium: Brave New World*. New York: Routledge.
- Naughton, Barry (2021). *The Rise of China's Industrial Policy 1978-2020*. Mexico City: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Rebecca Ray, Kevin P. Gallagher, Andrés López & Cynthia Sanborn (2016). *China en América Latina. Lecciones para la cooperación Sur-Sur y el desarrollo sostenible*. Lima: Universidad del Pacífico .
- Sanborn, Cynthia (2020). Latin America and China in Times of COVID-19. *Wilson Center*. . . Recuperado de <https://www.wilsoncenter.org/publication/latin-america-and-china-times-covid-19>.
- Sanborn, Cynthia (2018). From Extraction to Construction. Some Reflections on China in Latin America. *Harvard Review of Latin America*. Special edition on Latin America and Asia. Fall 2018. . Recuperado de .
- Wasserstrom, Jeffrey N. & Maura Elizabeth Cunningham (2018). *China in the 21st Century: What Everyone Needs to Know*. 3 ed.. : Oxford University Press.
- Weston, Timothy B. & Lionel M. Jensen, eds. (2012). *China in and beyond the Headlines*. Plymouth: Rowman y Littlefield.
- Wübbecke, Jost et al. (2016). *Made in China 2025: The Making of a High-Tech Superpower and Consequences for Industrial Countries*. Berlin: Mercator Institute for China Studies.
- Yu, Hua (2013). *China en Diez Palabras*. Madrid: Editorial Alba.

### **Recomendada**

- Botton Beja, Flora (2018). *Historia mínima de China*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Economy, Elizabeth C. (2018). *The Third Revolution: Xi Jinping and the New Chinese State*. : Oxford University Press.
- Hachigian, Nina, ed. (2014). *Debating China: The U.S.-China Relationship in Ten Conversations*. : Oxford University Press.
- Hubbert, Jennifer (2019). *China in the World: An Anthropology of Confucius Insitutes, Soft Power, and Globalization*. Honolulu: University of Hawai'i Press.
- University of Hawai'i Press (2013). *The Geography of Thought: How Asians and Westerners Think Differently ... And Why*. New York: Free Press.