

# **Relaciones China y América Latina: Estudios de Caso en Economía, Política y Negocios**

## **Taller de Investigación**

### **1. Información general**

Nombre del Curso: Relaciones China y América Latina: Estudios de Caso en Economía, Política y Negocios

Código del curso:

Unidad responsable: Centro de Estudios sobre China y Asia Pacífico (CECHAP) y CIUP

Créditos: 1

Horas Teoría: 14 horas lectivas y 36 horas de trabajo efectivo (trabajo asincrónico)

Horas Práctica: 0

Periodo Académico: 2023-II-PRE

Modalidad: No académico

Idioma: español

Docentes: Cynthia Sanborn y Antonio Pagan

Email docentes: [sanborn\\_ca@up.edu.pe](mailto:sanborn_ca@up.edu.pe); [antoniomurcia9@gmail.com](mailto:antoniomurcia9@gmail.com)

### **2. Título: Relaciones China y América Latina: Estudios de Caso en Economía, Política y Negocios**

### **3. Sumilla:**

Este taller aporta al desarrollo de capacidades para la investigación a través de la lectura crítica de diversas teorías y argumentos sobre las relaciones entre China y América Latina, y la preparación de propuestas de estudios de caso en los ámbitos de la Economía, la Política o los Negocios.

Las relaciones entre China y los diversos países de América Latina y el Caribe han alcanzado niveles inéditos desde comienzos de este siglo. China es el primer socio comercial de Perú y de la mayoría de países en Sudamérica, y una importante fuente de inversión directa y de colaboración científica, tecnológica y cultural, mientras que América Latina es ya una parte integral del modelo de desarrollo chino gracias al suministro de recursos naturales y agrícolas. Esta situación ha favorecido el desarrollo de la relación a nivel político, con iniciativas como la Comunidad de Destino Compartido entre China y América Latina y el Foro China-CELAC. No obstante, esta relación no carece de debates y controversias. Mientras que algunos analistas latinoamericanos enfatizan las oportunidades que nos ofrece para diversificar socios y mercados, otros sostienen que exacerba nuestra tradicional dependencia en exportaciones primarias, e incrementa la depredación ambiental y/o el riesgo de involucrarnos en una nueva “Guerra Fría” entre China y EEUU.

Este taller guiará a los alumnos en el análisis crítico de estos debates y en la elaboración de una propuesta de investigación propia en el marco general de estas relaciones.

#### 4. Logro de aprendizaje:

Al concluir el Taller de Investigación, los estudiantes serán capaces de reconocer las dimensiones económicas, política y de negocios de las relaciones entre América Latina y China, a través de literatura producida por prominentes expertos académicos (en español o inglés), así como de elaborar una propuesta de investigación propia que pueda ser implementada de manera factible sobre un aspecto de su interés personal o profesional.

#### 5. Horario:

Miércoles, de 3:30 a 5:30 pm. Sesiones cada 2 semanas con excepción del inicio del taller, días feriados y exámenes, 7 sesiones presenciales en total)

#### 6. Prerrequisitos: Investigación Académica y Ciencia Política

- **Cronograma de Sesiones** (sujeto a cambio)

Sesiones	Actividad	Responsable
Sesión 1 16.08. 23	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación del taller</li><li>• Presentación de los docentes</li><li>• Presentación de los alumnos, sus conocimientos previos e intereses</li><li>• Exposición del contenido principal de una propuesta de proyecto de investigación.</li><li>• Presentación de la carpeta <i>drive</i> del curso para monitoreo de los avances.</li><li>• Breve presentación de las lecturas por realizar y discutir en grupo</li><li>• <b>Actividades para la siguiente sesión:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Lectura y resumen de un texto sobre la relación América Latina-China.</li></ul></li></ul>	Todos
Sesión 2 23.08.23 (30.08.23 es feriado – no hay sesión)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación por parte de los alumnos del contenido y argumentos de los textos leído.</li><li>• Impresiones y debate.</li><li>• Indicaciones para la elaboración de una propuesta de investigación.</li><li>• Resolución de dudas.</li><li>• <b>Actividades para la siguiente sesión:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Formulación por escrito de posible tema o caso para la propuesta de investigación.</li></ul></li></ul>	Todos

<p>Sesión 3 06.09.23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los posibles temas o casos</li> <li>• Comentario de las propuestas realizadas.</li> <li>• Indicaciones para realizar la propuesta; revisión de literatura, desarrollo de hipótesis, identificación de posibles fuentes</li> <li>• <b>Actividades para la siguiente sesión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Concreción de los casos elegidos</li> </ul> </li> </ul>	<p>Todos</p>
<p>Sesión 4 20.09.23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de avances en las propuestas</li> <li>• Comentarios, sugerencias y resolución de dudas.</li> <li>• Consejos para la revisión de literatura.</li> <li>• <b>Actividades para la siguiente sesión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indicaciones para la revisión literaria – mínimo de tres fuentes académicas.</li> <li>○ Elaboración de revisión literaria relacionada con los casos propuestos.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Todos</p>
<p>Sesión 5 11.10.23 (Exámenes parciales 2 a 7 octubre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la revisión literaria</li> <li>• Comentario y resolución de dudas.</li> <li>• Pautas para la realización de un marco teórico / hipótesis</li> <li>• <b>Actividades para la siguiente sesión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración del marco teórico</li> </ul> </li> </ul>	<p>Todos</p>
<p>Sesión 6 25.10.23</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los marcos teóricos realizados por los alumnos.</li> <li>• Resolución de dudas.</li> <li>• Explicación de las variables de análisis y de la sección metodológica de un proyecto de investigación.</li> <li>• <b>Actividades para la siguiente sesión:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elaboración de la sección metodológica de la propuesta de investigación.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Todos</p>
<p>Sesión 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de las variables de análisis y/o la sección metodológica de la investigación.</li> </ul>	<p>Todos</p>

08.11.23 (01.11.23 es feriado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de dudas sobre cualquier aspecto de la propuesta</li> <li>• Balance del taller.</li> <li>• <b>Actividades finales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implementación de los comentarios y sugerencias realizados por el profesorado a lo largo del taller.</li> <li>○ Entrega final de la propuesta de Proyecto de investigación.</li> </ul> </li> </ul>	
--------------------------------------	--	--

- **Sistema de Evaluación**

Actividad	Criterios de Evaluación	Porcentaje
Trabajo escrito (Entrega hasta 22.11.23)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de la versión escrita de la propuesta de estudio de caso.</li> </ul>	40%
Participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia y participación activa demostrando que ha revisado el material asignado.</li> </ul>	30%
Avance oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta en 15 minutos su idea de investigación y responde preguntas de sus profesores.</li> </ul>	30%

- **Referencias posibles** (se hará una selección específica en base a los intereses de los alumnos matriculados)

Alden, C., and A. Méndez (2023). *China and Latin America: Development, Agency and Geopolitics*. Bloomsbury.

Cui, Shoujun., y Zhang, Z. (2018). "China y la infraestructura en América Latina desde la perspectiva de la diplomacia económica", en Wu, ed., 2018.

Guo, C. (2018). "El diálogo entre las civilizaciones de China y América Latina", en Guo y Mera, eds., 2018.

Ellis, E. (2022). *China Engages Latin America: Distorting Development and Democracy?* Palgrave Macmillan.

Fortin, C., Heine, J., and C. Ominami, compiladores (2021). *El no alineamiento activo y América Latina: una doctrina para el nuevo siglo*. Editorial Catalonia.

Gallagher, K. (2016). *The China Triangle: Latin America's China Boom and the Fate of the Washington Consensus*. Oxford University Press.

He, S. (2018). "El poder blando y la continuidad de la cooperación entre China y América Latina", en Wu, ed., 2018.

Jiang, S. (2023). "Cómo refutar los tres argumentos erróneos que difaman las relaciones China-América Latina", en Martínez Cortés, ed., 2023.

Kaplan, S. (2021). *Globalizing Patient Capital. The Political Economy of Chinese Finance in the Americas*. Cambridge: Cambridge University Press.

Niu, H. (2022). "Challenges in Future China-Latin America and the Caribbean (CLAC) Relations", en López et al, 2022.

Pu, X. y Myers, M. (2022). "Overstretching or Overreaction? China's Rise in Latin America and the US Response". Journal of Current Chinese Affairs. Vol. 5 (I). 40-59

Ray, R., Gallagher, K., Lopez, A., y Sanborn, C. (2016). *China en América. Lecciones para la cooperación Sur-Sur y el desarrollo sostenible*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.

Stallings, B. (2020). *Dependency in the Twenty-First Century? The Political Economy of China – Latin America Relations*. Cambridge: Cambridge University Press. Y/o "China como nuevo socio para América Latina: hacia una diversificación de las relaciones internacionales", en Fortin et al, 2021.

Wise, C. (2022). *Dragonomics: integración política y económica entre China y América Latina*. Lima. Fondo Editorial Universidad del Pacífico.

Xie, W. (2023). "Oportunidades económicas para América Latina y el Caribe bajo la Iniciativa de Desarrollo Global", en Altmann-Borbón y Rivero, eds., 2023.